



«Утверждено»

Директор школы-лицея №14  
Ембергенова А.Т.  
«08» 2025 г.

«Согласовано»

Руководитель отдела образования по  
Аральскому району управления  
образования Кызылординской  
области



Жанназарова С.Н.  
2025 г.

**Образовательная программа  
«Земля – наш общий дом»**

для школьных кружков, экологических центров и геопарков

Количество часов:

24

Продолжительность:

12 недель (1 занятие в неделю по 45 минут)

Возрастная категория:

1-4 классы

Место реализации:

Геопарк «Арал»

Формат:

интегрированный курс / внеурочная  
деятельность  
очная с игровыми элементами

Форма обучения:

Автор программы:

д.г.-м.н. Нигматова Саида Араповна

Аральск 2025

Данная образовательная программа разработана для школьников младшего звена (1-4 классы) и направлена на формирование у младших школьников бережного отношения к окружающей среде и понимания своей роли в сохранении природы. Курс знакомит детей с основными понятиями экологии, изменением климата и природными ресурсами через игровые занятия, творческие мастер-классы и наблюдения за природой родного края.

Программа развивает у детей чувство ответственности за свой «дом» – планету Земля, формирует простые, но важные экологические привычки: экономить воду, сортировать отходы, беречь растения и животных. Занятия строятся на принципах любопытства и вовлечения, помогая детям почувствовать, что даже маленькие действия каждого человека могут приносить большую пользу нашей планете.

**Цель программы:** знакомство детей с науками о Земле – экология, гидрология, геология, палеонтология – через наблюдение, игру, проектную деятельность и знакомство с природой родного края.

### **Задачи:**

- Развить у детей интерес к познанию окружающего мира и процессов, происходящих на планете.
- Сформировать базовые экологические знания: вода, воздух, почва, круговорот веществ, роль человека.
- Познакомить с понятием геологического строения Земли, минералами и породами, которые окружают нас.
- Ввести в мир палеонтологии – рассказать о древних животных, обитавших в районе нынешнего Арала.
- Показать связь человека и природы через примеры региональных экологических проблем — например, трагедию Аральского моря.
- Познакомить с понятием геопарка и важностью сохранения геологического наследия.
- Воспитать чувство ответственности за сохранение природы родного края.

**Актуальность:** Современные дети растут в условиях, когда последствия изменения климата и деградации окружающей среды становятся все более заметными. В Приаралье, где экологические проблемы напрямую влияют на качество жизни населения, особенно важно с раннего возраста формировать у детей понимание взаимосвязи человека и природы.

Образовательная программа «Земля – наш общий дом» отвечает на необходимость экологического просвещения младших школьников, используя интерактивные методы обучения – игру, наблюдение и исследование. Знакомство с природой родного края и историей Аральского региона помогает детям не только понять причины экологических изменений, но и осознать, что будущее Земли зависит от действий каждого человека. Таким образом,

программа способствует формированию экологической культуры нового поколения, готового бережно относиться к природным ресурсам и участвовать в восстановлении экосистем родного края.

**Новизна** образовательной программы сочетает научный и игровой подходы, что позволяет младшим школьникам познавать сложные явления природы через личный опыт, наблюдение и творчество. В отличие от традиционных уроков природоведения, курс интегрирует элементы экологии, геологии, гидрологии и палеонтологии, показывая детям взаимосвязанность всех природных процессов.

Новизна также заключается во включении регионального контекста – примеров из природы и истории Приаралья. Это помогает детям осознать ценность своего края и понять, как глобальные экологические изменения отражаются на местном уровне.

**Возрастная категория:** программа разработана для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ (возрастная группа от 7 до 10 лет). В этот период у детей активно формируется любознательность, образное мышление и эмоциональная отзывчивость к миру природы, что делает обучение особенно эффективным через наблюдения, игру и творческую деятельность.

Курс адаптирован под особенности младшего школьного возраста: он сочетает короткие интерактивные занятия и практические опыты, направленные на развитие экологического сознания, исследовательских навыков и уважения к окружающей среде.

**Отличительной особенностью данной программы** является возрастная адаптация: для каждого класса – с 1 по 4 – разработаны отдельные формы подачи материала, соответствующие уровню восприятия и интересам детей. Это обеспечивает легкое понимание и постепенное усвоение знаний о Земле и ее природных процессах.

Для младших классов упор сделан на игровые формы, наблюдения и сказочные истории, пробуждающие интерес к природе. В старших параллелях программы появляются элементы исследовательской и проектной деятельности, что помогает детям не только узнавать факты, но и делать собственные выводы. Такой подход делает экологическое образование доступным, увлекательным и эффективным, формируя у детей прочное понимание того, что забота о планете начинается с маленьких шагов.

### **Структура программы по классам**

#### **1 класс – Знакомство с Землей:**

- Наша планета – голубая и живая.
- Воздух, вода и почва – что нужно для жизни.
- Живые и неживые объекты природы.
- Почему важно беречь природу.
- Игры и опыты: «Маленькие исследователи Земли».

#### **2 класс – Тайны воды и земли:**

- Вода – начало всего живого.
- Что такое реки, озера и моря.
- Откуда берется дождь и куда уходит вода.
- Земная кора: камни и минералы вокруг нас.
- Экскурсия: «В поисках следов древнего моря».

**3 класс – В глубинах Земли и времени:**

- Как устроена Земля: слои, горы, вулканы.
- Что рассказывают камни.
- Кто такие палеонтологи.
- Окаменелости – свидетели древних эпох.
- Наш Арал миллионы лет назад.

**4 класс – Человек и Земля:**

- Почему важно охранять природу.
- Экологические проблемы Казахстана.
- История и уроки Аральского моря.
- Что такое геопарк и зачем он нужен.
- Мини-проект: «Мой дом – планета Земля».

**Продолжительность реализации программы: 12 недель.**

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Краткое содержание	Формы работы
1	Земля — наш общий дом	Знакомство с планетой, атмосфера, суша, вода. Почему Земля особенная?	Беседа, изучение глобуса, рисование.
2	Воздух, вода, почва — основа жизни	Что нужно всем живым существам?	Мини-опыты, игра «Живая планета».
3	Вода на Земле: реки, озера, моря	Откуда берется вода, круговорот воды?	Эксперимент «Путешествие капельки».
4	Аральское море — утраченный океан	История и трагедия Арала, что мы можем сделать.	Карта, фото, творческое задание.
5	Почва и камни под нашими ногами	Что такое горные породы и минералы.	Рассматривание образцов, рисунки.
6	Как устроена Земля	Строение земной коры, вулканы, горы.	Модель Земли из пластилина.
7	Следы древней жизни: палеонтология	Кто такие палеонтологи, окаменелости.	Игровое «раскопки» в песке.
8	Динозавры и древние моря Казахстана	Какие животные жили на месте Арала.	Просмотр иллюстраций, аппликация.
9	Экология: человек и природа	Что такое экология, как человек влияет на природу.	Игра «Друзья Земли».
10	Геопарки — заповедники Земли	Что такое геопарк, зачем он нужен. Пример — геопарк «Арал».	Видео, экскурсия, плакат.
11	Береги свой дом — Землю!	Как мы можем помочь планете каждый день.	Групповой проект, рисунок-плакат.

№	Тема	Краткое содержание	Формы работы
12	Праздник Земли	Подведение итогов, выставка детских работ, викторина.	Праздничное мероприятие.

Для реализации программы «Земля – наш общий дом» используется разнообразное учебно-методическое и практическое оборудование.

- карты и глобусы, коллекции камней и окаменелостей, фотографии Арала;
- видео и мультимедийные материалы о геологии Казахстана;
- материалы геопарка «Арал» и Института геологических наук им. К.И. Сатпаева;
- раздаточные карточки, рабочие тетради, интерактивные игры.

### **Содержание изучаемой программы**

**1. Земля — наш общий дом.** Знакомство с планетой Земля как уникальной средой обитания человека, животных и растений. Дети узнают, почему Землю называют живой планетой. Формируется чувство принадлежности и ответственности за сохранение нашего общего дома.

**2. Воздух, вода, почва — основа жизни.** Рассматриваются три главных элемента, без которых невозможно существование живого. Ученики учатся понимать взаимосвязь между природными ресурсами и жизнью человека. Проводятся простые опыты с воздухом, водой и почвой.

**3. Вода на Земле: реки, озера, моря.** Ребята узнают, где находится вода на нашей планете и как она путешествует по круговороту. Обсуждается значение воды для человека и природы. Дети создают схему круговорота воды с помощью рисунков и игры.

**4. Аральское море — утраченный океан.** На примере Аральского моря школьники узнают о последствиях неразумного отношения человека к природе. Проводится сравнение «тогда и сейчас» с помощью карт и фотографий. Формируется понимание важности сохранения водных ресурсов.

**5. Почва и камни под нашими ногами.** Знакомство с понятием почвы, горных пород и минералов. Дети учатся различать образцы по цвету, форме и происхождению. Рассказывается о роли почвы в жизни растений и человека.

**6. Как устроена Земля.** Учащиеся узнают о слоях Земли — коре, мантии и ядре — и о том, как они взаимодействуют. Через игровые модели дети исследуют строение планеты. Формируется понимание, что Земля — динамичная и постоянно изменяющаяся система.

**7. Следы древней жизни: палеонтология.** Знакомство с наукой о древних организмах, живших миллионы лет назад. Дети рассматривают отпечатки, «ископаемые» и узнают, как по ним учёные восстанавливают прошлое. Проводится творческое задание — создание собственного «отпечатка динозавра».

**8. Динозавры и древние моря Казахстана.** Учащиеся узнают, какие динозавры и морские животные когда-то обитали на территории современного

Казахстана. Рассматриваются находки палеонтологов и их значение для науки. Дети создают коллективную карту древнего Казахстана.

**9. Экология: человек и природа.** Обсуждаются способы взаимодействия человека с природой — как положительные, так и разрушительные. Дети учатся видеть последствия загрязнения и искать решения. Формируется понимание, что забота о планете начинается с каждого из нас.

**10. Геопарки — заповедники Земли.** Знакомство с понятием «геопарк» и его ролью в сохранении природного и геологического наследия. Ребята узнают о геопарке «Арал» и других примерах из мира. Проводится творческая работа — создание «мини-геопарка» из природных материалов.

**11. Береги свой дом — Землю!** Обобщающее занятие о том, как человек может защищать природу и восстанавливать экосистемы. Обсуждаются конкретные шаги, которые может предпринять каждый школьник. Дети создают плакаты и слоганы о защите Земли.

**12. Праздник Земли.** Итоговое занятие, на котором участники представляют свои проекты, рисунки и поделки. Проходит праздник с песнями, инсценировками и выставкой детских работ. Ребята получают сертификаты и дипломы «Юный геолог» и «Друзья Земли». Итоговое мероприятие-праздник «Земля — наш общий дом», ежегодно 22 апреля (совместное мероприятие школ геопарка):

- выставка рисунков и поделок;
- мини-доклады «Что я узнал о Земле»;
- театрализованные сценки «Капелька воды рассказывает», «Возвращение Арала»;
- вручение дипломов «Юный геолог» и «Друзья Земли».

### **Принципы обучения**

1. **Доступность и наглядность.** Материал подаётся с учётом возрастных особенностей учащихся 1–4 классов, через простые примеры, игровые формы и визуальные образы, способствующие лёгкому пониманию сложных природных процессов.
2. **Интерактивность.** В обучении используются игры, эксперименты, наблюдения и творческие задания, вовлекающие детей в активное познание окружающего мира.
3. **Связь с родным краем.** Темы занятий опираются на природу и экологические проблемы Приаралья, формируя у детей чувство сопричастности и гордости за свой регион.
4. **Междисциплинарность.** Программа объединяет элементы экологии, географии, геологии, палеонтологии и биологии, показывая взаимосвязь всех наук о Земле.
5. **Эмоциональное вовлечение.** Обучение строится так, чтобы вызвать у детей радость открытия, любовь к природе и желание заботиться о ней.
6. **Практическая направленность.** Каждый модуль завершается конкретным действием — наблюдением, поделкой, мини-проектом или акцией, что помогает детям применять знания в реальной жизни.

7. **Постепенность и системность.** Материал усложняется от класса к классу, позволяя детям шаг за шагом формировать целостное представление о Земле как живой системе.

### **Ожидаемые результаты**

К концу 4 класса учащиеся должны **знать и понимать**:

- Земля — общий дом для всех живых существ;
- основные природные элементы: воздух, вода, почва, горные породы;
- как человек влияет на природу и как можно её защищать;
- значение воды и причины усыхания Аральского моря;
- кто такие геологи и палеонтологи, чем они занимаются;
- роль геопарков в сохранении природы и истории Земли.

**Уметь:**

- наблюдать и описывать природные объекты;
- различать основные типы камней, почв и форм рельефа;
- бережно относиться к природным ресурсам;
- работать в группе, выполнять мини-проекты.

### **Информационно-методическое обеспечение образовательной программы**

1. NASA. Climate Kids. NASA/JPL/NOAA. <https://climatekids.nasa.gov>
2. UNESCO. Education and climate change: Learning to act for people and planet. UNESCO Publishing; 2021. ISBN 978-92-3-100686-9. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389801>.
3. World Wide Fund for Nature (WWF). Teaching resources and school toolkits. WWF (WWF International / WWF-UK). <https://www.wwf.org.uk/get-involved/schools/resources> и <https://www.worldwildlife.org/teaching-resources>
4. Cole, Joanna; Degen, Bruce (илл.). The Magic School Bus on the Ocean Floor. Scholastic; 1993. ISBN 978-0590728362.
5. Cherry, Lynne (авт. и илл.). The Great Kapok Tree: A Tale of the Amazon Rain Forest. Houghton Mifflin Harcourt; 1990. ISBN 978-0152026141
6. Mirtalipova, Dinara. The Vanishing Sea: The Tale of How the Aral Sea Became the Aral Desert. Chronicle Books; 2025. ISBN 9781797224596.
7. Britannica Kids. Aral Sea — Students / Kids. Encyclopedia Britannica. <https://kids.britannica.com/students/article/Aral-Sea/272930>
8. «Методика экологического образования в начальной школе» (учебно-методическое пособие). (PDF). Доступно: [https://www.chiro74.ru/files/izdatelstva/Методика\\_экологического\\_образования\\_в\\_НШ.pdf](https://www.chiro74.ru/files/izdatelstva/Методика_экологического_образования_в_НШ.pdf)
9. Методические рекомендации по экологическому воспитанию (Университет/региональные материалы). Методические рекомендации по экологическому воспитанию младших школьников. UBA / региональный ресурс (PDF). [https://uba.edu.kz/storage/app/media/...](https://uba.edu.kz/storage/app/media/)